

## Ficha para la Difusión de los Resultados de la Evaluación

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Descripción de la Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| <b>1.1 Nombre de la Evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2025, del Municipio de Macuspana, Tabasco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>1.2 Fecha de inicio de la Evaluación:</b> 13/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| <b>1.3 Fecha de término de la Evaluación:</b> 28/07/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <b>Nombre:</b> Ing. Carlos Javier Nanguce López                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Unidad administrativa:</b> Unidad de Evaluación del Desempeño del Municipio de Macuspana, Tabasco. |
| <b>1.5 Objetivo General de la Evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
| Evaluar la consistencia y orientación a resultados de los Programas de la Política de Seguridad y Protección Ciudadana, correspondiente al ejercicio fiscal 2025 del H. Ayuntamiento Constitucional de Macuspana, Tabasco, con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>1.6 Objetivos Específicos de la Evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la lógica y congruencia en el diseño de los Programas, su vinculación con la planeación municipal, la consistencia entre el diseño y la normatividad aplicable, así como las posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas estatales y nacionales;</li> <li>2. Identificar si los programas contaron en 2025 con instrumentos de planeación y orientación hacia resultados;</li> <li>3. Examinar si los Programas definieron una estrategia de cobertura de mediano y de largo plazo y los avances presentados en el ejercicio fiscal 2025;</li> <li>4. Analizar los principales procesos establecidos en las Reglas de Operación del Programa (ROP) o en la normatividad aplicable; así como los sistemas de información con los que cuentan los Programas y sus mecanismos de rendición de cuentas;</li> <li>5. Identificar si los Programas contaron con instrumentos que le permitieran recabar información para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa y sus resultados, y</li> <li>6. Examinar los resultados de los Programas respecto a la atención del problema para el que fueron creados.</li> </ol> |                                                                                                       |
| <b>1.7 Metodología utilizada en la Evaluación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| <p>La Evaluación de Consistencia y Resultados permitió al H. Ayuntamiento Constitucional de Macuspana, Tabasco contar con un diagnóstico sobre la capacidad institucional, organizacional y de gestión del Programa presupuestario de la Política de Seguridad Pública; con orientación hacia resultados. Además de proveer información que retroalimente el diseño, la gestión y los resultados del Programa. El Programa presupuestario a Evaluar es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E037 Seguridad y Protección Ciudadana.</li> </ul> <p>Con base en los Términos de Referencia de la Evaluación de Consistencia y Resultado, la Evaluación se realizó mediante trabajo de gabinete con base en la información documental, proporcionada por la entidad responsable del programa, el Municipio de Macuspana, Tabasco, a través de la UEDM. .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| <b>Instrumentos de recolección de información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| <p>Cuestionario <input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Formatos <input type="checkbox"/></p> <p>Otro: especifique: <b>Solicitud de Información documental</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Descripción de las técnicas y modelos utilizados:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Análisis de Gabinete:</b> Revisión del contexto en el que el que Programa Opera, así como el marco normativo que lo rige. Incluye acopio, organización, sistematización y valoración de información contenida en registros administrativos, evaluaciones externas, documentos oficiales, documentos normativos, sistemas de información, y documentos relacionados con los Programas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>2. Principales Hallazgos de la Evaluación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Apartado I. Diseño</p> <p>Con base en el análisis realizado al apartado de Diseño, que comprende las preguntas 1 a la 13 de los Términos de Referencia, se identificaron las principales fortalezas, oportunidades, debilidades y recomendaciones del Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana. En términos generales, el programa presenta una adecuada fundamentación normativa y metodológica, al contar con un diagnóstico que justifica la intervención pública, una alineación consistente con los instrumentos de planeación de los tres órdenes de gobierno y una Matriz de Indicadores para Resultados estructurada bajo la Metodología del Marco Lógico. No obstante, se identifican áreas de oportunidad relacionadas con el fortalecimiento del diagnóstico, la consistencia metodológica de algunos elementos de la MIR y la consolidación de la evidencia que sustenta el diseño del programa. En el siguiente cuadro se presentan los principales hallazgos y las recomendaciones orientadas a fortalecer este apartado</p> <p>Apartado II. Planeación y Orientación a Resultados</p> <p>Derivado del análisis realizado al apartado de Planeación y Orientación a Resultados, correspondiente a las preguntas 14 a la 22 de los Términos de Referencia, se identificó que el Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana dispone de instrumentos que orientan su operación hacia el cumplimiento de sus objetivos, mediante mecanismos de planeación institucional, seguimiento de indicadores, evaluación externa y atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). Asimismo, se observó una adecuada vinculación entre la planeación estratégica y los procesos de monitoreo del desempeño. No obstante, se identifican oportunidades para fortalecer la utilización de la información generada por las evaluaciones como insumo para la mejora continua y consolidar mecanismos que permitan medir con mayor precisión la contribución del programa al logro de sus objetivos estratégicos</p> <p>Apartado III. Cobertura y Focalización</p> <p>Del análisis realizado al apartado de Cobertura y Focalización, correspondiente a las preguntas 23 a la 25 de los Términos de Referencia, se identificó que el Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana define adecuadamente a su población potencial y objetivo bajo un enfoque de cobertura universal, congruente con la naturaleza del servicio público que presta el municipio en materia de seguridad. Asimismo, el programa identifica el ámbito territorial de atención y documenta la población susceptible de recibir los beneficios de la intervención. No obstante, se identifican áreas de oportunidad relacionadas con la formalización de una estrategia de cobertura de mediano y largo plazo, el establecimiento de metas de cobertura documentadas y el fortalecimiento de los mecanismos para dar seguimiento a la evolución de la población atendida</p> <p>Apartado IV. Operación</p> <p>Del análisis realizado al apartado de Operación, correspondiente a las preguntas 26 a la 42 de los Términos de Referencia, se identificó que el Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana dispone de mecanismos operativos que permiten la ejecución de sus acciones conforme a la normatividad aplicable y a las atribuciones de la Dirección de Seguridad Pública Municipal (hoy "Dirección de Seguridad y Protección Ciudadana" del municipio de Macuspana). Asimismo, cuenta con procedimientos para la administración de los recursos, mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, así como controles administrativos que favorecen el seguimiento de las actividades institucionales. No obstante, se identifican áreas de oportunidad orientadas a fortalecer la estandarización de procesos, la integración de sistemas de información para la gestión del programa y la documentación de procedimientos que contribuyan a incrementar la eficiencia operativa y la mejora continua</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Apartado V. Percepción de la Población Atendida</b></p> <p>Del análisis realizado al apartado de Percepción de la Población Atendida, correspondiente a la pregunta 43 de los Términos de Referencia, se identificó que el Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana dispone de mecanismos para conocer la percepción de la ciudadanía respecto a los servicios de seguridad pública que brinda el municipio. Estos instrumentos constituyen una fuente relevante de información para valorar la satisfacción de la población y fortalecer la toma de decisiones orientadas a la mejora continua. No obstante, se identifican oportunidades para robustecer el diseño metodológico de dichos instrumentos, ampliar su cobertura y sistematizar el uso de los resultados como insumo para la planeación y evaluación del programa</p> <p><b>Apartado VI. Medición de Resultados</b></p> <p>Del análisis realizado al apartado de Medición de Resultados, correspondiente a las preguntas 44 a la 51 de los Términos de Referencia, se identificó que el Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana cuenta con indicadores estratégicos definidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como con información derivada de evaluaciones externas que contribuyen al seguimiento del desempeño y a la identificación de áreas de mejora. Asimismo, dispone de mecanismos institucionales para atender los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de dichas evaluaciones. No obstante, se observó que el programa aún no cuenta con evaluaciones de impacto ni con estudios nacionales o internacionales de programas similares que permitan estimar de manera rigurosa los efectos atribuibles de la intervención sobre la población objetivo, lo que representa el principal reto para fortalecer la evidencia sobre los resultados alcanzados</p> |
| <p><b>2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>2.2.1 Fortalezas:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa cuenta con un diagnóstico que identifica el problema público, justifica la intervención y mantiene una adecuada vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo y el Plan Municipal de Desarrollo, fortaleciendo la alineación estratégica del programa.</li> <li>• El Programa dispone de una Matriz de Indicadores para Resultados elaborada bajo la Metodología del Marco Lógico, con definición de objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos para los diferentes niveles de desempeño</li> <li>• El programa dispone de procedimientos administrativos y operativos que permiten la ejecución de las acciones de seguridad pública conforme al marco jurídico aplicable y a las atribuciones institucionales de la Dirección de Seguridad Pública Municipal (hoy "Dirección de Seguridad y Protección Ciudadana" del municipio de Macuspana).</li> <li>• El programa cuenta con mecanismos para el ejercicio, control y seguimiento de los recursos públicos, así como con información presupuestaria y financiera que favorece la transparencia y la rendición de cuentas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>2.2.2 Oportunidades:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas representa una oportunidad para fortalecer el diseño metodológico y la orientación a resultados del programa</li> <li>• La información generada por las evaluaciones externas constituye una base para fortalecer la toma de decisiones, la mejora de la MIR y el perfeccionamiento de los procesos de monitoreo y evaluación</li> <li>• La disponibilidad de información geográfica y estadística permite fortalecer la planeación territorial del programa mediante criterios objetivos para la asignación de recursos y la implementación de estrategias focalizadas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>2.2.3 Debilidades:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identificaron áreas de mejora en la construcción metodológica de la MIR, particularmente en la redacción de algunos resúmenes narrativos, indicadores, supuestos y medios de verificación, lo que limita la claridad de la lógica causal del programa.</li> <li>• El programa no cuenta con una estrategia de cobertura de mediano y largo plazo formalmente documentada que establezca metas, indicadores y criterios para ampliar o fortalecer la atención conforme a la evolución de las condiciones de seguridad pública del municipio</li> <li>• Aunque el programa define el problema público y su población objetivo, aún existen oportunidades para fortalecer el sustento técnico del diagnóstico mediante información estadística más actualizada y evidencia que documente la evolución del problema de seguridad pública en el municipio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aunque el programa documenta la población objetivo, existen oportunidades para fortalecer el seguimiento sistemático de la cobertura mediante indicadores que permitan medir la evolución de la atención territorial y de la demanda ciudadana de los servicios de seguridad pública.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2.2.4 Amenazas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>No dar seguimiento permanente al Programa de Trabajo de ASM y documentar los avances alcanzados en cada ejercicio fiscal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>En materia de Planeación y Orientación a Resultados, el programa dispone de instrumentos que permiten dar seguimiento al cumplimiento de sus objetivos mediante indicadores estratégicos, evaluaciones externas y mecanismos institucionales para la atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). Asimismo, se identificó un avance importante en la institucionalización de la evaluación del desempeño, reflejado en la elaboración de planes de mejora, informes de seguimiento y posicionamientos institucionales derivados de las evaluaciones externas.</p> <p>Respecto a Cobertura y Focalización, la evaluación confirma que el programa atiende una población de carácter universal, condición inherente a los servicios de seguridad pública que presta el municipio. No obstante, se identificó la conveniencia de fortalecer la estrategia de cobertura mediante la definición de metas de mediano y largo plazo, así como la incorporación de indicadores que permitan evaluar de manera sistemática la evolución de la atención territorial.</p> <p>En el apartado de Operación, se constató que el programa cuenta con procedimientos administrativos y mecanismos de control presupuestario que favorecen la adecuada ejecución de los recursos públicos, así como con prácticas de transparencia y rendición de cuentas. Sin embargo, persisten oportunidades para fortalecer la documentación de procedimientos y consolidar sistemas de información que faciliten el monitoreo operativo y la toma de decisiones basada en evidencia.</p> <p>Por otra parte, en relación con la Percepción de la Población Atendida, se identificó la existencia de mecanismos para conocer la opinión de la ciudadanía respecto a los servicios proporcionados; sin embargo, resulta pertinente fortalecer el diseño metodológico de estos instrumentos y sistematizar el análisis de la información obtenida para retroalimentar la mejora continua del programa.</p> <p>Finalmente, el apartado de Medición de Resultados evidenció que el programa dispone de indicadores estratégicos y de evaluaciones externas que permiten valorar su desempeño; no obstante, aún no cuenta con evaluaciones de impacto ni con estudios nacionales o internacionales de programas similares que permitan estimar, mediante metodologías rigurosas, la contribución atribuible de la intervención al logro del Fin y del Propósito. En consecuencia, la consolidación de sistemas de información, registros administrativos y series históricas de indicadores representa uno de los principales retos para fortalecer la generación de evidencia y la evaluación de resultados en ejercicios posteriores.</p> <p>En conclusión, el Programa presupuestario E037 Seguridad y Protección Ciudadana presenta un desempeño favorable en términos de consistencia metodológica, planeación institucional y operación, reflejando avances importantes derivados de la atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora y de la incorporación de recomendaciones provenientes de evaluaciones externas. No obstante, aún existen áreas de oportunidad orientadas a fortalecer la medición de resultados, la formalización de estrategias de cobertura, la sistematización de la información y el desarrollo de evaluaciones que permitan demostrar con mayor solidez los efectos de la intervención sobre la población del municipio. La atención de estas recomendaciones contribuirá a consolidar un programa con mayores capacidades para la gestión por resultados, la toma de decisiones basada en evidencia y la mejora continua de la política pública de seguridad y protección ciudadana.</p> |
| <b>3.2 Describir brevemente las recomendaciones de acuerdo a su relevancia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1 Mantener actualizado el diagnóstico incorporando información estadística reciente y evidencia documental que permita fortalecer el análisis de la problemática y la toma de decisiones</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2 Continuar con la actualización periódica de la MIR y verificar su consistencia con los instrumentos de planeación y programación presupuestaria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>3 Dar seguimiento permanente al Programa de Trabajo de ASM y documentar los avances alcanzados en cada ejercicio fiscal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                | Revisar integralmente la MIR conforme a la Guía para la Construcción de la MIR del CONEVAL y la SHCP, fortaleciendo la sintaxis de los objetivos, los indicadores estratégicos y los supuestos                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| 5                                                | Actualizar periódicamente el diagnóstico incorporando información proveniente del SESNSP, INEGI, Secretariado Ejecutivo y otras fuentes oficiales, así como indicadores municipales que permitan analizar la evolución del problema y justificar las estrategias de intervención. |                                                                                                                                                   |
| 6                                                | Mantener actualizados los instrumentos de planeación, asegurando su congruencia con la MIR y con los objetivos estratégicos del Plan Municipal de Desarrollo                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| 7                                                | Continuar fortaleciendo el seguimiento de los ASM, documentando el cumplimiento de las acciones comprometidas y evaluando periódicamente su impacto en el desempeño del programa                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 8                                                | Integrar los resultados de las evaluaciones como insumo en los procesos de programación, presupuestación y actualización anual de la MIR y del diagnóstico del programa.                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>4. Datos de la Instancia Evaluadora</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 4.1                                              | Nombre del coordinador de la evaluación                                                                                                                                                                                                                                           | Iván Eduardo Ramírez Urdaneta                                                                                                                     |
| 4.2                                              | Cargo:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Consultor Sr                                                                                                                                      |
| 4.3                                              | Institución a la que pertenece                                                                                                                                                                                                                                                    | Comercializadora y Distribuidora JUPAL S.A. DE C.V.                                                                                               |
| 4.4                                              | Principales colaboradores:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|                                                  | Alexis Pérez Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| 4.5                                              | Correo electrónico del coordinador de la evaluación                                                                                                                                                                                                                               | jupalc4@gmail.com                                                                                                                                 |
| 4.6                                              | Teléfono (con clave lada)                                                                                                                                                                                                                                                         | 99319983420                                                                                                                                       |
| <b>5. Identificación de los Programas</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 5.1                                              | Nombre de los programas evaluados                                                                                                                                                                                                                                                 | E037Seguridad y Protección Ciudadana                                                                                                              |
| 5.2                                              | Siglas                                                                                                                                                                                                                                                                            | Los Programas no cuentan con siglas.                                                                                                              |
| 5.3                                              | Ente público coordinador de los Programas: Ayuntamiento de Macuspana, Tabasco                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|                                                  | Poder Ejecutivo_ Poder Legislativo___ Poder judicial ___ Ente autónomo <u>X</u> ___                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |
| 5.4                                              | Ámbito gubernamental al que pertenece los programas:                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|                                                  | Federal___ Estatal___ Local <u>X</u> ___                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| 5.5                                              | Nombre de la unidad administrativa y del titular a cargo de los programas:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| 5.6.1                                            | Nombre de la unidad administrativa a cargo del programa:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|                                                  | Dirección de Seguridad Pública Municipal (hoy "Dirección de Seguridad y Protección Ciudadana" del municipio de Macuspana)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| 5.6.2                                            | Nombre del titular de la unidad administrativa a cargo del programa:                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|                                                  | Mayor Policía Militar. José Christian Raymundo Medellín Valdéz                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |
| <b>6. Datos de Contratación de la Evaluación</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 6.1                                              | Tipo de contratación:                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|                                                  | 6.1.1 Adjudicación directa:___ 6.4.2 Invitación a cuando menos a tres: _ 6.1.3 Licitación pública nacional___<br>6.1.4 Licitación pública internacional___ 6.1.5 Otro: señalar <u>X</u> ___ Simplificación menor                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 6.2                                              | Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación                                                                                                                                                                                                                      | Dirección de Administración                                                                                                                       |
| 6.3                                              | Costo total de la evaluación                                                                                                                                                                                                                                                      | \$600,000.00 más IVA                                                                                                                              |
| 6.4                                              | Fuente de financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                          | Ramo 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios                                                                                      |
| <b>7. Difusión de la evaluación</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
| 7.1                                              | Difusión en internet de la evaluación                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://macuspana.gob.mx/unidad-de-evaluacion-del-desempeno-2026/">https://macuspana.gob.mx/unidad-de-evaluacion-del-desempeno-2026/</a> |
| 7.2                                              | Difusión en internet del formato                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://macuspana.gob.mx/unidad-de-evaluacion-del-desempeno-2026/">https://macuspana.gob.mx/unidad-de-evaluacion-del-desempeno-2026/</a> |